

«El hombre es un ser lleno de posibilidades y está en permanente construcción».

CAFH

Presentación

Colombia está en un momento muy importante de su historia porque ha realizado avances que son determinantes para consolidar la paz y el progreso en el país; este esfuerzo requiere de las contribuciones de todos sus ciudadanos y especialmente de la academia.

El Departamento de Bioética, consciente del aporte que se puede hacer desde las universidades, contribuye a través de su labor en la búsqueda permanente de encontrar elementos útiles y concretos que permitan un acercamiento a la comunidad en general y una apertura de

pensamiento que nos lleve a comprometernos en esa paz y ese progreso tan anhelados. Los días 25 y 26 de agosto de 2017 se realizará el **XXIII Seminario Internacional de Bioética** cuya temática se centrará en bioética, educación y políticas para la paz.

Los invito para crear espacios dentro de sus agendas y puedan asistir a las diferentes conferencias programadas.

Jaime Escobar Triana, M. D., Ph. D.
Director del Departamento de Bioética

Anuncio



Dr. Carlos Leal Urrea
Miembro Fundador Universidad El Bosque
1932-2017

Manifiesto el sentimiento de pesar y de tristeza ante el fallecimiento inesperado del doctor Carlos Leal Urrea, miembro Fundador de la Escuela Colombiana de Medicina quien se destacó por su respeto a la academia y su capacidad de emprendimiento y administración.

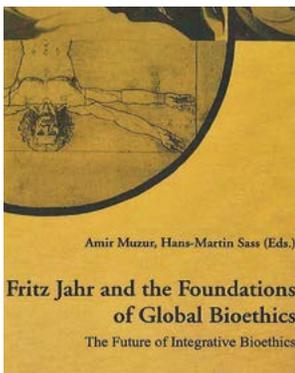
Noticias bioéticas



Fuente: Dr. Rodrigo Bermúdez. Estudiante de Doctorado en Bioética.

- Los estudiantes de Doctorado en Bioética encuentran nuevas formas de inclusión de las comunidades indígenas. Como parte del proyecto investigativo “Concepciones acerca de la salud y los conflictos bioéticos que enfrentan los profesionales de la salud en los servicios de atención primaria en una población indígena”, se está implementando un modelo de autocuidado con el fin de indagar las concepciones de salud que surgen en los procesos de apropiación por parte de la comunidad. Se consideran cinco aspectos básicos: tipo de alimentación, actividad física, entorno saludable, hábitos saludables y autosuperación, todos ellos con relación a las prácticas en salud en general.
- Con beneplácito informamos que este semestre se dio inicio a la Especialización de Bioética modalidad a Distancia en la ciudad de Pasto, Universidad de Nariño.
- Culminó con éxito la cátedra abierta de Bioética: «*Bioética, género y sociedad*» contó con 26 expositores y la participación de 1.500 asistentes presenciales y de 100 por transmisión en línea. Los temas tratados fueron: *equidad, género y políticas públicas; educación, género y sexualidades; matrimonio igualitario y adopción en la comunidad LGBTI; género y salud mental; desigualdades, género y violencias: desafíos para la paz.*

Texto recomendado



El libro incluye los 15 artículos olvidados sobre bioética y ética escritos por Jahr de 1927 a 1947 en traducción al inglés. (Serie: Ética Práctica / Ethik in der Praxis - Estudios / Estudios - Vol. 37). Fuente: <https://philpapers.org/rec/MUZFJA>

Fritz Jahr and the Foundations of Global Bioethics: The Future of Integrative Bioethics» escrito por Amir Muzur y Hans-Martin Sass & Fritz Jahr (eds.) en el año 2012.

Este libro, de lectura obligada para los interesados en bioética, es el resultado de un encuentro de bioeticistas de Europa, en el que se analizaron los trabajos del pastor Fritz Jahr quien se puede considerar uno de los pioneros en dar los fundamentos de la bioética.

Áreas de investigación en Bioética

Grupo de Investigación «Bioética, ciencias de la vida clase A»

Área de investigación	Línea de investigación	Profesores investigadores
Bioética y salud	Dilemas y problemas en las prácticas clínicas	Jaime Escobar Triana Constanza Ovalle Gómez Boris J Pinto Bustamante
	Dilemas y problemas en las prácticas de investigación (biotecnológica – biomedicina)	Jaime Escobar Triana Gustavo Chirolla Ospina Gilma Rodríguez Escobar
Bioética y educación	Educación en bioética y bioética para la educación	Constanza Ovalle Gómez Sergio De Zubiría Samper Luis Felipe Ramírez Gil
	Desarrollo humano	Constanza Ovalle Gómez Sergio De Zubiría Samper Yaneth Pinilla Alfonso Ma. Victoria Rodríguez E Ma. Lucía Rivera Sanín Fanny Urrea Mora
Bioética y ambiente	Evolución y problemas ambientales	Luis Álvaro Cadena Monroy Arturo Liévano León Edna Constanza Rodríguez F.
	Biología de la conservación	Arturo Liévano León
Fundamentos de la bioética	Saberes, epistemologías y prácticas en bioética	Jaime Escobar Triana Constanza Ovalle Gomez Alvaro Cadena Monroy Gustavo Chirolla Ospina Sergio De Zubiría Samper Germán Granada Osorio Arturo Liévano León Pedro Medellín Torres Edgar Montoya Ángel Gilma Rodríguez Escobar Ma. Victoria Rodríguez E Jairo Rodríguez Leuro Ma. Lucía Rivera Sanín
	Sentidos y prácticas de Justicia	Jaime Escobar Triana Sergio De Zubiría Samper Pedro Medellín Torres Jairo Rodríguez Leuro
	Biopolítica	Gustavo Chirolla Ospina Jaime Escobar Triana
	Políticas Públicas	Pedro Medellín Torres



Departamento de Bioética



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Bioética

Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)

Edición Constanza Ovalle Gómez
María Victoria Rodríguez Escobar

Diseño y Diagramación Centro de Diseño y Comunicación
Universidad El Bosque

Informes PBX: 6489000 ext. 1540 - 1152 - 1134
Teléfono: 6489039-6489036 - Fax: 2166233
bioetica@unbosque.edu.co
Cra. 7D Bis No. 129-47

Actividades del Departamento

XXIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE BIOÉTICA, EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PARA LA PAZ UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Agosto 25 y 26 de 2017, Bogotá, Colombia

La sociedad contemporánea experimenta grandes desafíos en múltiples campos, la preservación y construcción de la paz es una condición necesaria para hacer frente a todos estos retos. La investigación y la academia discuten sobre la existencia y profundidad de una crisis civilizatoria, que amenaza valores y legados determinantes de la tradición occidental, entre ellos la paz, la democracia y la autonomía.

La bioética puede contribuir con sus reflexiones, discursos y prácticas a consolidar este clima favorable al destino de un mundo en paz. América Latina y el Caribe constituyen una región relevante en la producción teórica y práctica hacia un ejemplo de región integral de paz. Diversos esfuerzos de integración latinoamericana tienen como ejes transversales la educación, las culturas y la agenda ética. El XXIII Seminario Internacional está dedicado a analizar y discutir los aportes que desde la bioética hacen el mundo académico y las prácticas sociales en Educación y Políticas de Paz.

AGENDA

VIERNES 25 DE AGOSTO / MAÑANA	
7:30 - 8:00 am	<i>Registro participantes</i>
8:30 - 9:00 am	<i>Inauguración</i>
8:00 - 8:30 am	<i>Palabras del señor Rector, Dr. Rafael Sánchez París</i>
9:00 - 9:15 am	Jaime Escobar Triana – Universidad El Bosque, Colombia <i>Perspectiva bioética en la comprensión de la calidad de vida</i>
9:00 - 9:15 am	<i>Receso</i>
9:15 - 10:15 am	Gilbert Hottois – Universidad Libre de Bruselas <i>Bioéthique et paix. Entre vision et méthode; entre état et processus</i>
10:15 - 11:15 am	Santiago Castro-Gómez, Pontificia Universidad Javeriana <i>Antagonismo, política, emancipación</i>
11:15 - 12:00 am	Panel Moderador <i>Boris Pinto, Profesor Departamento de Bioética</i>
VIERNES 25 DE AGOSTO / TARDE	
2:00 - 2:40 pm	Octavio Henao – Miami Center for Human Sexuality Hospital de Hialeah <i>Pensar la educación como vía privilegiada para superar prejuicios y estereotipos</i>
2:40 - 3:10 pm	Constanza Ovalle, Universidad El Bosque <i>Conflictividad en la escuela: prejuicios y realidades</i>
3:10 - 3:40 pm	Jairo Rodríguez, Universidad El Bosque <i>Sociabilidad, conflicto, jóvenes en la vida cotidiana</i>
3:40 - 3:50 pm	<i>Receso</i>
3:50 - 5:30 pm	Presentaciones estudiantes y egresados programas de Bioética, Universidad El Bosque <i>Moderadora Gilma Rodríguez, Profesora Departamento de Bioética</i>

SÁBADO 26 DE AGOSTO / MAÑANA

8:00 - 8:40 am	Luciana Cadahia, FLACSO – Ecuador <i>Pedagogías para la Paz: una mirada desde la biopolítica</i>
8:40 a 9:10 am	María Lucía Rivera, Universidad El Bosque <i>Democracia y pluralidad para la paz</i>
9:10 - 9:40 am	Gustavo Chirolla, Pontificia Universidad Javeriana <i>El despotismo del significante: una perspectiva crítica de la noción de hegemonía</i>
9:40 - 9:50 am	<i>Receso</i>
9:50 - 10:20 am	Pedro Medellín, Universidad El Bosque <i>Dimensión territorial en la construcción de la política de paz</i>
10:20 - 10:50 am	Sergio De Zubiría, Universidad de Los Andes <i>Horizontes éticos de la educación para la paz</i>
10:50 - 11:20 am	Víctor Martín Fiorino, Consultor Académico UNESCO <i>Bio-Polis y convivencia: espacio bioético y biopolítico para la construcción de paz</i>
11:20 - 12:00 am	Panel <i>Moderador Felipe Ramírez, profesor Departamento de Bioética</i>

SÁBADO 26 DE AGOSTO / TARDE

2:00 - 2:30 pm	Álvaro Cadena, Universidad El Bosque <i>Cooperación humana</i>
2:30 - 3:00 pm	José Vicente Bonilla, Universidad El Bosque <i>Teoría política, paz y sociedad del conocimiento. Cultura de la opinión de las políticas de paz y guerra</i>
3:00 - 3:10 pm	<i>Receso</i>
3:10 - 4:10 pm	Arturo Liévano, Universidad El Bosque <i>Importancia de la inclusión de la educación ambiental en las políticas para la paz</i>
4:10 - 5:00 pm	<i>Clausura</i>

Eventos de interés

- El Comité Internacional del Medio Ambiente de los Lagos **International Lake Environment Committee Foundation** (ILEC), con sede en las costas del lago Biwa en Japón, está convocando a un Taller internacional centrado en su Gestión Integral de la Cuenca de los Lagos (ILBM). Arturo Liévano León, profesor del Doctorado en Bioética, debido a su experiencia y recorrido profesional, ha sido invitado como participante y expositor, con una presentación sobre «los lagos y el embalses, evaluación y gestión en Colombia, en particular en lo que se refiere a su utilización sostenible para necesidades humanas y para su conservación».
- Para el segundo semestre de 2017 la **Cátedra Abierta de Bioética «Bioética, ambiente y sociedad»** se realizará en el horario habitual de 8 a.m. a 12:30 m.; Las fechas previstas son: viernes 28 de julio, jueves 31 de agosto, viernes 29 de septiembre, martes 31 de octubre y jueves 30 de noviembre.
- Como parte de los avances relacionados con las investigaciones que se adelantan en el Departamento se está organizado el Segundo Encuentro Científico de Investigadores sobre Ensayos Clínicos en América Latina y el Caribe, y el Primer Encuentro sobre Dimensiones Bioéticas en las relaciones de convivencia de estudiantes de 9° 10° grados.

Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)

Cómo construir los principios de responsabilidad, autonomía y protección en la escuela desde el ejercicio fenomenológico



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Paraje_Sierra_Nevada_del_Cocuy.JPG

Martin Heidegger (1889-1976), proclamó que la fenomenología debe poner de manifiesto qué hay oculto en la experiencia común diaria, lo describió como la “estructura de la cotidianidad”, o “ser en el mundo”, para Heidegger, el individuo y por extensión el ser humano, es lo que uno hace en el mundo. Cuando se investiga se hace desde la subjetividad, va más allá de solo mirar o pensar un objeto o un fenómeno, se enriquece con lo que el investigador siente y piensa de suyo, entonces el significado de un fenómeno es subjetivo, también puede ser aprendida la forma de llegar al significado. La escuela, debe ocuparse del aprender, ya que es donde pueden transformarse los educadores y estudiantes en una comunidad de ciudadanos ambientales, en la que se otorgue el verdadero significado a lo natural y con ello re significar el papel del individuo en el mundo.

Entre las estrategias metodológicas podrían estar: el uso de la imagen como medio de sensibilización de los estudiantes, la fotografía, el arte, el cine, que permiten aprender a sentir de una nueva forma el planeta, a re direccionar nuestra relación en la trama, en la red de redes. Edgar Morín, al hablar de la fotografía indica: que “El observar una fotografía puede ser el medio de sentir emociones, de aprender a encontrar en la imagen el sentido del otro y de lo otro; la contemplación de una fotografía puede reconfortarnos, hacer que nos sintamos cerca del otro, “ese otro con nosotros, en nosotros, como presencias de bolsillo, unidas a nuestra persona o a nuestro hogar” (Morín, 2001). La formación de un ciudadano ambiental en la escuela, debe potenciarse a partir del abordaje de los principios bioéticos, en los cuales se destacan los siguientes:

Principio de Responsabilidad. Enunciado por Hans Jonas, quien asigna al ser humano la máxima responsabilidad por el fenómeno vital, visto desde una posición antropocéntrica en la que la mayor virtud es la de mantener la vida del ser humano; hace un llamado al cálculo de consecuencias de los actos, en este sentido, la educación debe formar al ciudadano como un ser crítico del sistema, pero también autocrítico, ya que en la medida en la que se ejerce la crítica constructiva y responsable, es posible encontrar solución a los problemas planteados.

Principio de Autonomía. Este principio planteado por Beauchamp y Childress (1999), analiza el principio desde el ámbito biomédico, centrándose en el consentimiento informado para la toma de decisiones, se tomará como “la capacidad que tienen las personas para auto determinarse, libres tanto de influencias externas que las controlen, como de limitaciones personales que les impidan hacer una genuina opción, como podría serlo la comprensión inadecuada del objeto o de las circunstancias de la elección” (Ferrer, 2005). Para ejercer la autonomía se requiere de intencionalidad, comprensión y libertad de influencias externas que controlen la acción, para Beauchamp y Childress, la intencionalidad se tiene o no se tiene, según lo cual esta intencionalidad debe ser movida por el motor del significado, si algo tiene significado motiva la acción, razón para buscar que el estudiante construya competencias que le permitan moverse en el mundo con comprensión del mismo.

Principio de Protección Planteado por Kottow (2009) como la ética de la protección, invita a ser conscientes del ecosistema como un todo, el cual debe ser protegido cimentándose sobre los pilares de la bioética ecológica: 1) adoptar el concepto de mundialización, distinguiendo el mundo, del mundo circundante; 2) reconocer la trascendencia del discurso ético; 3) reemplazar el sentido de justicia distributiva por el de ética de la protección; 4) desarrollar la ética de la protección de forma tal que se abarque el compromiso de los más empoderados en el sentido de proteger a los más frágiles; 5) incorporar la ética del consumo, en el sentido del consumo crítico y responsable.

Referencias

- » *BEAUCHAMP, T. y CHILDRESS, J. (1999). Principios de ética biomédica. Barcelona.*
- » *FERRER, J. y ÁLVAREZ, J. (2005) Para fundamentar la bioética. Universidad Pontificia Comillas. España.*
- » *KOTTOW, M. (2009) Bioética Ecología. Colección Bios y Oikos No. 5. Ediciones El Bosque. Bogotá.*
- » *MORÍN, E. (2001). El cine o el hombre imaginario. Ed. Espasa. Barcelona.*

Doctorado, Especialización y Maestría en Bioética Inscripciones Abiertas

- » **Doctorado en Bioética**
Duración: de 3 a 6 años
Título obtenido: Doctor en Bioética
- » **Maestría en Bioética**
Duración: 4 semestres
Título obtenido: Magister en Bioética
- » **Especialización en Bioética**
Duración: 2 semestres
Título obtenido: Especialista en Bioética

Requisitos

Título universitario, lectura comprensiva de una lengua moderna, aprobación del proceso de admisión e inscripción en un área de investigación.

Informes

Teléfonos 6489039/ 6489036 Fax 2166233
Correos: bioetica@unbosque.edu.co /
doctoradobioetica@unbosque.edu.co
Cra. 7D Bis 129-47 Bogotá, Colombia.